

Дополнительная общеразвивающая программа «Базовые компетенции IT специалиста» **технической направленности** ориентирована на изучение основ компьютерной грамотности в области работы с операционной системой, работой с офисными технологиями, с написанием сайтов, с основами алгоритмизации и программирования, работой с Интернетом и электронной почтой, периферийными устройствами компьютера.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Актуальность. Профессия IT-специалиста уже несколько лет подряд находится на первых местах в рейтингах востребованных профессий, что должно убедить родителей сделать акцент развития ребенка в сфере информационных технологий. Зачем детям цифровая грамотность? Традиционная грамотность — это умение читать и писать, но сегодня этих навыков недостаточно. Неотъемлемая часть жизни современных взрослых и детей — гаджеты. И важно не просто уметь пользоваться цифровыми устройствами, но глубже понимать современные технологии, чтобы использовать их эффективно и безопасно.

Изучение данного курса является актуальным, так как учащийся овладеет самыми востребованными навыками:

- обслуживание и диагностика компьютерной техники, программного обеспечения;
- обеспечение информационной безопасности;
- установка и обслуживание офисной техники;
- обработка информации различных видов;
- программирование и работа с Web-страницами.

Новизна программы «Базовые компетенции IT специалиста» заключается в ее содержании, потому что в его основе лежит подробнейшее изучение самого необходимого функционала операционной системы Windows 10, направленного на безопасную и эффективную работу с аппаратным и программным обеспечением, в том числе и в сети Интернет.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих является изучение вопросов, как аппаратного, так и программного обеспечения с точки зрения IT специалиста. Изучение данной программы позволяет повысить технологические умения по работе с прикладными программными и аппаратными средствами компьютера, а также приобрести навыки работы с теми программами, которые не изучаются в базовом курсе информатики. Для повышения мотивации и поддержа-

ния интереса учащихся, рассматриваются вопросы апгрейда компьютера, повышения производительности и восстановления работоспособности, как программными, так и аппаратными средствами. Освоение базовых компетенций в сфере информационных технологий позволит применять полученные знания и навыки как в учебных, так и в личных целях, определиться с будущим направлением в профессии.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 13-18 лет.

В этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности. Мышление становится более систематизированным, последовательным, зрелым. Улучшается способность к абстрактному мышлению.

Дети в подростковом возрасте осознают возможные последствия своих действий, но чаще пренебрегают опасностью, совершают безумные поступки, становясь жертвами собственной бравады, желание отличиться перед сверстниками. Поэтому необходимо подростков вовлекать в практическую или иную деятельность.

В связи с возрастными особенностями строится образовательный процесс и определяются методы работы.

Сроки реализации программы:

Срок освоения программы - 2 года.

Объем программы – 216 часов.

1 год обучения – 144 часа,

2 год обучения – 72 часа,

Форма обучения: очная.

Режим занятия

Занятия на 1 году обучения по 2 раза в неделю по 2 академических часа (возраст обучающихся 13-16 лет)

На втором году обучения занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа (возраст обучающихся 14-18 лет)

Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы. Основными формами, характерными при реализации данной программы, являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей. Большее количество времени занимает практическая часть.

Состав групп– до 10 человек. Группы разновозрастные и постоянного состава.

Разновозрастные группы обучающихся имеют дополнительные преимущества. В таких группах концентрируются благоприятные условия для занятий, так как здесь царит лад, порядок и дружелюбное общение. В смешанной группе происходит взаимное обучение: более опытные и знающие, охотно помогают младшим освоить какой-либо прием, способ, навык. Здесь действует активный метод помощи «из рук в руки», что способствует интересному творческому и деловому общению.

С целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия по болезни, или другим причинам, а также в условиях ограничительных мероприятий применяется дистанционное обучение. Дистанционное обучение осуществляется с применением сервисов сети Интернет: электронная почта, мессенджер WhatsApp, платформа Zoom; сервисы Google: документы, презентации, таблицы, формы, сайты; другие поисковые, информационные и интерактивные сервисы.

Цель: Формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать познавательную, творческую активность, фантазию и изобретательность;
- воспитывать умение добиваться успеха и правильно оценивать успехи и неудачи, развить уверенность в себе;
- формировать информационно-коммуникативные навыки, способствующие социализации детей в обществе;
- развить способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного ИТ образования с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные:

- научить осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения;
- дать представление об основных составляющих информационной культуры человека;
- развивать креативность и творческое мышление, воображение школьников;
- формировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений.

Предметные:

- формировать навыки работы с компьютерной техникой и программным обеспечением;
- изучить функционал операционной системы Windows 10;
- формировать навыки обработки информации различных видов;
- формировать базы практических знаний, необходимых для обслуживания и диагностики компьютерной техники и программного обеспечения.
- дать базовые знания программирования, Web-технологий, их особенностях и применении, сформировать умение уверенно пользоваться изученными программами;

- сформировать понимание единства и взаимодействия разных отраслей информационных технологий;
- сформировать глубокое понимание единства аппаратного и программного обеспечения.